

Wo steht was?

Informationen für Eltern und Lehrkräfte.....	VII
Wortdikate zum Heraustrennen.....	XI
Hallo ich bin Eule.....	1
Stufe K: Silben trennendes h, Dehnungs-h	3
<u>Regelblatt</u> : Silben trennenendes h	3
Übungsblätter Silben trennenendes h	4
Wiederholung, Test, Rätsel	6
<u>Regelblatt</u> : Silben trennendes h und andere Merkstellen	9
Übungsblätter Silben trennendes h und andere Merkstellen	10
Wiederholung, Test, Rätsel	12
<u>Regelblatt</u> : Dehnungs-h	15
Übungsblätter Dehnungs-h	16
Wiederholung, Test, Rätsel	18
Übungsblatt Dehnungs-h	21
<u>Regelblatt</u> : Dehnungs-h und andere Merkstellen	22
Übungsblatt Dehnungs-h und andere Merkstellen	23
Wiederholung, Test, Rätsel	24
Übungsblätter Dehnungs-h und andere Merkstellen	27
Wiederholung, Test, Rätsel	29
Abschlusstest Stufe K	32
Bibliothek, die ersten zwei Regale	33
Stufe L: Scharfes ß	34
<u>Regelblatt</u> : Das scharfe ß	34
Übungsblatt scharfes ß	35
<u>Regelblatt</u> : Scharfes ß und andere Merkstellen	36
Übungsblatt scharfes ß und andere Merkstellen	37
Wiederholung, Test, Rätsel	38
Übungsblätter scharfes ß und andere Merkstellen	41
Wiederholung, Test, Rätsel	43
Abschlusstest Stufe L	46
Bibliothek, drittes Regal	47

Stufe M: B D G K P T und Mitlaut	48
<u>Regelblatt</u> : Mitlauthäufungen am Silbenanfang	48
<u>Regelblatt</u> : Achtung: Gefahrenstellen	49
Übungsblätter B D G K P T und Mitlaut	50
Wiederholung, Test, Rätsel	52
Übungsblätter B D G K P T und Mitlaut	55
Wiederholung, Test, Rätsel	57
Übungsblätter B D G K P T und Mitlaut	60
Wiederholung, Test, Rätsel	62
Übungsblätter B D G K P T und Mitlaut	65
Wiederholung, Test, Rätsel	67
Übungsblätter B D G K P T und Mitlaut	70
Wiederholung, Test, Rätsel	72
Abschlusstest Stufe M	75
Bibliothek, 4. Regal	76
Stufe N: Besondere Schreibweisen	77
<u>Regelblatt</u> : Doppelte Selbstlaute	77
Übungsblätter doppelter Selbstlaut	78
Wiederholung, Test, Rätsel	80
<u>Regelblatt</u> : Langes i Ausnahme	83
Übungsblätter langes i geschrieben als i	84
Wiederholung, Test, Rätsel	86
<u>Regelblatt</u> : Besondere Schreibweisen	89
Übungsblatt e als ä nicht ableitbar	90
Übungsblatt ks als chs	91
Wiederholung, Test, Rätsel	92
Übungsblätter Wörter mit v V und x X	95
Wiederholung, Test, Rätsel	97
Übungsblätter besondere Schreibweisen	100
Wiederholung, Test, Rätsel	102
Übungsblätter besondere Schreibweisen	105
Wiederholung, Test, Rätsel	107
Abschlusstest Stufe N	110
Bibliothek, letztes Regal	111
... schuh!	112

Hallo!

Ich bin Eule und wohne in der E.U.L.E.-
Wörterburg. Vielleicht kennst du mich schon
und hast mir geholfen, die zwei Burgtürme mit
Wörtern zu füllen. Aber in der Bibliothek sind
die Regale noch leer und ich freue mich, dass
du mir helfen willst, sie auch mit Wörtern zu füllen!



In die Bibliothek kommen die schwierigen Wörter, die viele
Merkstellen haben und die man sich sehr genau einprägen muss.

Im dritten Arbeitsbuch geht das Üben so:

Es gibt Übungsblätter, Wiederholungs- und Testblätter.

Übungsblätter: Jedes Übungsblatt hat drei Spalten.

Erste Spalte: Zuerst lesen wir das Wortpaar in der ersten Spalte
laut und malen dabei gleichzeitig Silbenbögen darunter. Das ist
leicht, weil schon Punkte an den Stellen sind, an denen die Bögen
enden. Dann spüren wir die schwierigen Buchstaben im Wort nach,
das sind die roten Hohlbuchstaben.

Zweite Spalte: In die zweiten Spalte schreiben wir die Wortpaare
aus der ersten Spalte. Zuerst schauen wir uns das erste Wortpaar so
lange an, bis wir sicher sind, dass wir es auswendig schreiben können.
Dann decken wir die erste Spalte mit dem Fuchsi-Abdeckblatt
vollständig ab und schreiben das Wortpaar auswendig in die Zeilen
daneben. Es ist ganz besonders wichtig, dass wir die Wörter wirklich
auswendig schreiben und nicht nur abschreiben, sagt Rabe. Nur dann
prägen sie sich gut ins Gedächtnis ein. Beim Schreiben sollen wir
außerdem laut und ganz deutlich in der "Schreibsprache" (wir sprechen,
wie wir schreiben) mitsprechen, auch wenn das bei manchen Wörtern
komisch klingt. Dann lesen wir das geschriebene Wort laut und malen
wieder Silbenbögen darunter. Wenn das Wortpaar richtig ist, machen
wir einen Haken dahinter, wenn nicht, radieren wir das Wort aus und
versuchen es noch einmal.

Rabe sagt immer: „Ein Fehler? Kein Problem, ausradieren, nochmal probieren! Denn dafür ist der Radiergummi am Ende des Bleistifts schließlich da!“.

Das machen wir dann bei allen sechs Wortpaaren so. Wenn wir damit fertig sind, kommt die dritte Spalte dran.

Dritte Spalte: In der dritten Spalte sollen wir uns so viele Wortpaare wie möglich von der ersten Spalte merken. Dann decken wir diesmal die erste und die zweite Spalte mit dem Abdeckblatt vollständig ab und schreiben die Wortpaare, die wir uns gemerkt haben, auswendig in die dritte Spalte. Dann machen wir das Gleiche mit den restlichen Wortpaaren. Das Mitsprechen beim Schreiben nicht vergessen. Am Ende wieder alle Wörter laut lesen, Silbenbögen malen und mit der ersten Spalte vergleichen.

Wiederholungsblatt und Testblatt: Immer nach zwei Übungsblättern kommen ein Wiederholungsblatt und ein Testblatt. Beim Wiederholungsblatt müssen wir wieder alle Wörter laut lesen und dabei Silbenbögen darunter malen. Beim Testblatt diktiert uns jemand die Wörter. Bei mir macht das Rabe. Wenn gerade niemand Zeit hat, um die Wörter zu diktieren, dann können wir auch selber auf das Wiederholungsblatt schauen und immer so viele Wörter auswendig schreiben, wie wir uns merken können.

Rätselblatt: Danach kommt ein Rätselblatt mit Wörtern, die wir gerade geübt haben.

Entscheidungsblatt: Manchmal gibt es noch ein Entscheidungsblatt, bei dem wir selber die richtige Schreibweise finden müssen. Da muss ich manchmal ganz schön überlegen.

Sobald eine Seite fertig ist, male ich immer das Smiley bunt aus.

Wenn jetzt auch die Bibliothek mit Wörtern voll ist, haben wir alle wichtigen Wörter geübt. Ich freu mich schon auf meine vollständig gefüllte Wörterburg! Schuhu!

Deine Eule



Silben trennendes h

Wenn eine Silbe mit einem Selbstlaut endet (Vokale: a, e, i, o, u, ä, ö, ü) und die nächste Silbe wieder mit einem Selbstlaut beginnen würde, steht häufig ein Silben trennendes h zwischen den beiden Selbstlauten.

Man sieht dann besser, dass die Selbstlaute nicht zusammen gehören.

Das Silben trennende h steht am Anfang der zweiten Silbe:

fro^{he} Kü^{he} ge^{hen}

Das Silben trennende h gibt es auch bei Wörtern mit ei und ie:

die Rei^{he} flie^{hen}

Wenn in einem Wort ein Silben trennendes h geschrieben wird, bleibt es auch in den abgeleiteten Formen und in verwandten Wörtern erhalten.

Deswegen hilft beim Silben trennenden h der Verlängerungs-Trick:

Verlängerungs-Trick:

1. Verlängere das Wort so, dass du es sinnvoll trennen kannst.
2. Sprich das verlängerte Wort in Silben. Hörst Du am Ende der ersten Silbe und am Anfang der zweiten Silbe einen Selbstlaut? Wenn ja, schreibe ich meistens ein h am Anfang der zweiten Silbe.

Male Silbenbögen und sprich laut mit:

er ge^{ht} ↔ gehört zu ge^{hen} es ru^{ht} ↔ gehört zu ru^{hen}

Ku^h ↔ gehört zu Kü^{he}

Flo^h ↔ gehört zu Flö^{he}

Probiere es selber:

wir ste^{hen} ↔ sie _____ die Re^{he} ↔ das _____

Sprich beim Üben der Wörter das **h** deutlich mit, dann merkst du es dir besser!

Achtung Ausnahme: das Silben trennende h steht nicht bei Wörtern mit au, äu und eu, z.B. bau^{en} Feu^{er}



E.U.L.E. 3

Stufe
KLMN

Blatt
2 von 30

Silben
trennendes h

Spalte 1: rote Buchstaben nachspuren,
laut lesen und dabei Bögen malen

Spalte 2: Spalte 1 abdecken, Wortpaar auswendig
schreiben, dabei laut mitsprechen, Bögen malen

Spalte 3: Spalte 1 abdecken, Wortpaar auswendig
schreiben, dabei laut mitsprechen, Bögen malen

Ze^{he} ↔ Ze^{hen}

_____ ↔ _____

Ru^{he} ↔ ru^{hen}

_____ ↔ _____

ru^{hi}.ger ↔ ru^{hig}

_____ ↔ _____

Re^{he} ↔ Reh^h

_____ ↔ _____

Kü^{he} ↔ Kuh^h

_____ ↔ _____

Schu^{he} ↔ Schu^h

_____ ↔ _____



E.U.L.E. 3

Stufe
KLMN

Blatt
3 von 30

Silben
trennendes h

Spalte 1: rote Buchstaben nachspüren,
laut lesen und dabei Bögen malen

Spalte 2: Spalte 1 abdecken, Wortpaar auswendig
schreiben, dabei laut mitsprechen, Bögen malen

Spalte 3: Spalte 1 abdecken, Wortpaar auswendig
schreiben, dabei laut mitsprechen, Bögen malen

Rei.he ↔ ein.rei.hen

_____ ↔ _____

Mü.he ↔ be.mü.hen

_____ ↔ _____

Hö.he ↔ er.hö.hen

_____ ↔ _____

fro.he ↔ fröh.lich

_____ ↔ _____

wei.hen ↔ Weih.nach.ten

_____ ↔ _____

lei.hen ↔ aus.lei.hen

_____ ↔ _____



E.U.L.E. 3

Stufe
KLMN

Blatt
4 von 30

Wiederholung

Bögen malen + laut lesen

Bögen malen + la

Zehe ↔ Zehen 

Reihe ↔

Ruhe ↔ ruhen

Mühe ↔

ruhiger ↔ ruhig

Höhe ↔

Rehe ↔ Reh

frohe ↔

Kühe ↔ Kuh

weihen ↔

Schuhe ↔ Schuh

leihen ↔



E.U.L.E. 3

Stufe
KLMN

Blatt
5 von 30

Test

Alle Wörter vom Wiederholungsblatt auswendig schreiben, dabei laut mitsprechen
Bögen malen + laut lesen



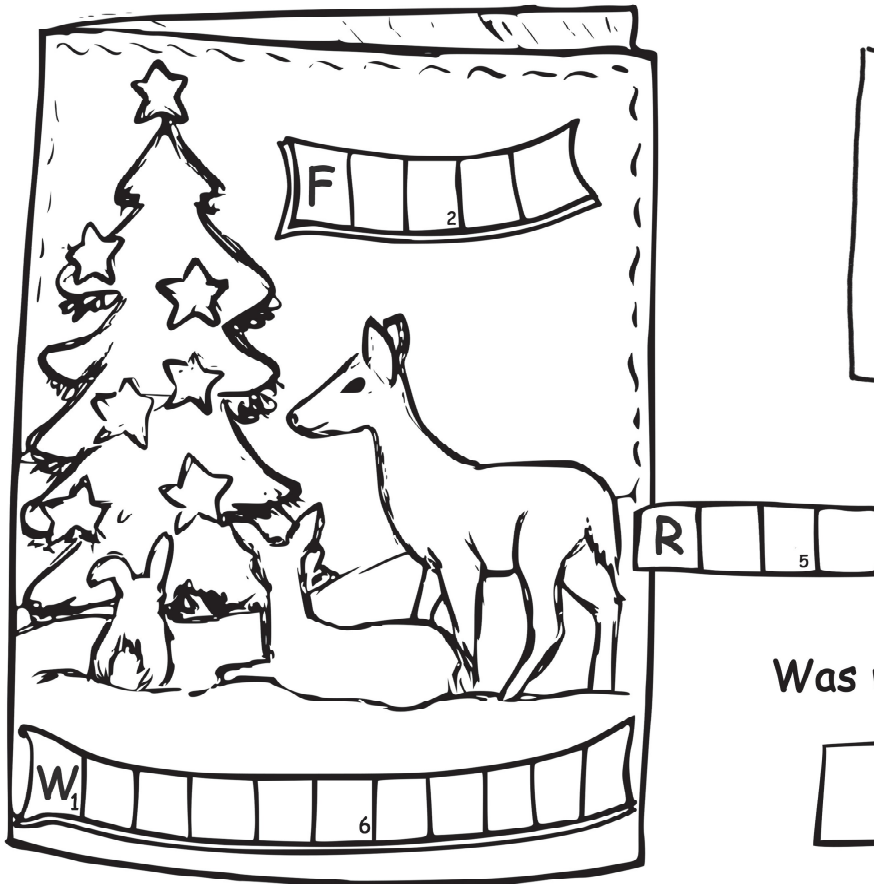


E.U.L.E. 3

Stufe
KLMN

Blatt
6 von 30

Rätsel



Fro he he he
nach Re Schu
ten Weih

Was wünscht sich EULE zu Weih

1 2 L L 3 4 5

Lösung: Wollschal

E.U.L.E. - ein systematisches Grundwortschatztraining © Waldfuchs Lernmedien, ww